

<p>Nombre del curso: PROGRAMA DE RESIDENCIA EN MEDICINA CONDUCTUAL EN EL HOSPITAL JUAREZ DE MEXICO</p> <p style="text-align: center;">SEMESTRE 2018-2</p>
<p>FECHA DE INICIO: 8 de enero de 2018</p>
<p>FECHA DE TÉRMINO: 30 de junio de 2018</p>
<p>Hospital subsede: Hospital Juárez de México</p>
<p>Institución de Educación Superior que avala el curso: U.N.A.M.</p>

CUERPO DIRECTIVO DEL HOSPITAL SEDE
<p>Director: Dr. Martín Antonio Manrique</p>
<p>Jefe de Enseñanza: Dr. José Manuel Conde Mercado</p>
<p>Enseñanza de Posgrado: Dr. Jorge Alberto del Castillo Medina</p>

PERSONAL DOCENTE
<p>Profesores titulares de la U.N.A.M.</p> <p>Mtra. Ma. Cristina Bravo González (Programa de Residencia 2 y 4)</p> <p>Mtra. Maetzin Itzel Ordaz Carrillo (Programa de Residencia 2)</p> <p>Mtro. Leonardo Reynoso Erazo (Programa de Residencia 4)</p>
<p>Profesores Supervisores <i>in situ</i>:</p> <p>Dr. Ricardo Gallardo Contreras</p>

Profesores de la subsede:

Jefe del Servicio de Clínica del dolor: Dra. Patricia Hernández Solís
Jefe del Servicio de Geriátría: Dra. Ma. del Rosario Martínez Esteves
Jefe del Servicio de Hematología: Dr. Jorge Cruz Rico
Jefe del Servicio de Medicina Interna: Dra. Edith Flores Hernández
Jefe del Servicio de Oncología: Dr. Armando Ramírez Ramírez
Jefe del Servicio de Trasplante Renal: Dr. Andrés Bazán Borges

Supervisores Académicos de la U.N.A.M.

Mtra. Ana Leticia Becerra Gálvez
Mtra. Ma. Cristina Bravo González
Mtra. Maetzin Itzel Ordaz Carrillo

Docentes en apoyo a la supervisión:

Mtro. Roberto Miguel Corona
Mtra. Mayte Ortiz Romero

OBJETIVOS DEL PROGRAMA OPERATIVO

El alumno:

- 1.- Desarrollará programas de intervención en pacientes con enfermedad crónica a nivel individual.
- 2.- Desarrollará estrategias de intervención que ayuden a resolver problemas psicológicos de los pacientes, generados por su problema orgánico.
- 3.- Ofrecerá alternativas educativas de cambio de estilo de vida para prevenir problemas y/o complicaciones médicas.
- 4.- Favorecerá en los pacientes la adhesión a la terapéutica médica.
- 5.- Entrenará a los pacientes en técnicas de manejo de problemas tales como ansiedad, depresión, estrés, habilidades de afrontamiento inadecuadas, entre otras.

TEMARIOS

Durante el semestre 2018-2 (febrero - junio de 2018) los alumnos de la residencia en Medicina Conductual, del programa de Posgrado en Psicología con maestría en Psicología Profesional, tomarán las siguientes asignaturas en horario vespertino (de 16:00 a 20:00 Hs): los lunes, Métodos de Investigación Aplicada 2; los martes, Medición y Evaluación 2; y los miércoles, Teorías y Modelos de Intervención en Salud 2. Además, acudirán a tutoría en horario vespertino sin interferir con sus actividades en el hospital.

El programa académico de los alumnos en el Hospital Juárez de México contempla las siguientes actividades, TODAS DE CARÁCTER OBLIGATORIO:

1) Los miércoles de 10:00 a 11:30 Hs se tendrá la sesión conjunta de casos clínicos, donde participarán todos los alumnos de la residencia. Cada semana un residente presentará un caso clínico de acuerdo a los criterios establecidos por el supervisor *in situ* y las profesoras Maetzin Itzel Ordaz Carrillo, Ana Leticia Becerra Gálvez y Ma. Cristina Bravo González para su revisión y análisis. Los criterios para la presentación de los casos se encontrarán disponibles para su consulta, así como el rol de casos en la página de la residencia.

Esta sesión será calificada por las profesoras Maetzin Itzel Ordaz Carrillo y María Cristina Bravo González. Los profesores podrán solicitar la modificación, presentación adicional o suspensión de la presentación; la calificación asentada será parte de la evaluación de la asignatura Programa de Residencia 2 o 4, según corresponda.

2) Los miércoles, al término de la sesión de casos clínicos se realizará la supervisión académica de los alumnos del servicio de Oncología, a cargo de la Mtra. Ma. Cristina Bravo González. Los alumnos se reunirán con ella para desarrollar las siguientes actividades: Discusión de diagnósticos, Revisión de casos clínicos, elaboración de protocolo de investigación y reporte de experiencia profesional, de acuerdo a las indicadas en su programa de actividades diarias y al programa de supervisión académica.

3) Los miércoles, al término de la sesión de casos clínicos se realizará la supervisión académica a cargo de la Mtra. Maetzin Itzel Ordaz Carrillo. Los alumnos de los servicios de Medicina Interna, Hematología y Trasplante Renal se reunirán con ella para desarrollar las siguientes actividades: Discusión de diagnósticos, Revisión de casos clínicos, elaboración de protocolo de investigación y reporte de experiencia profesional.

4) Los lunes de 8 a 11 am asistirá la supervisora académica Mtra. Ana Leticia Becerra Gálvez. Los alumnos del servicio de Clínica del Dolor, Geriátrica y Pediatría se reunirán con ella para desarrollar las siguientes actividades: Discusión de diagnósticos, Revisión de casos clínicos, elaboración de protocolo de investigación y reporte de experiencia profesional.

5) Los Viernes de 11 a 12 Hs se desarrollará la sesión bibliográfica, donde participarán todos los alumnos de la residencia. El listado de referencias para la sesión bibliográfica se encuentra disponible en el siguiente sitio:

<https://www.dropbox.com/sh/wopsuqkvwof76ps/AADTjj8rHHUEJUJ6ck9CztEa?dl=0>

LISTADO DE ALUMNOS

ONCOLOGIA	R2	AMARO SALINAS KAREN JAZMIN
	R2	CAMPOS GONZALEZ KARLA DENISE
	R2	CIFUENTES GRAMAJO PABLO ANTONIO
	R2	PATIÑO CANTO CLAUDIA VERONICA
	R1	CAMARENA DIAZ ANDREA GABRIELA
	R1	OCAMPO SOLIS CRISTIAN JAVIER
	R1	RAMÍREZ MONTALVO ROCIO DANIELA
HEMATOLOGIA	R2	CRUZ FABIAN IVAN EDU
	R2	ZEPEDA LOPEZ VIANNEY
	R1	CARRILLO VALDEZ LINDSAY
	R1	ESCAMILLA GUTIÉRREZ MARÍA LUISA
GERIATRIA	R2	GOMEZ SANCHEZ MARIA FERNANDA
	R1	VELDA HERNANDEZ XIMENA MAGNOLIA
MEDICINA INTERNA	R2	AVILA VARELA EMMA GABRIELA
	R2	BRAVO PAZ XOCHITL YADIRA
	R2	NIÑO HIGUERA ROSARIO ISABEL
	R1	CISNEROS GUERRERO PAMELA ITZEL
	R1	OCHOA CUEVAS CHESD ALFREDO
	R1	SEGURA PEÑA DIANA KAREN
CLÍNICA DEL DOLOR	R2	HERNANDEZ GALVEZ GUADALUPE ARELY
	R1	SALAZAR DÍAZ DIANA

TRASPLANTE RENAL	R2	CANO AGUILAR JORGE OMAR
	R2	ORTIZ MORALES KAREN
	R1	SANTANA GASPAR ALAN EDUARDO

GUARDIAS

Este programa no incluye guardias.

Si se solicitara la asistencia de algún alumno a guardia, deberá especificarse el horario y las actividades que desarrollará.

PERIODOS VACACIONALES

Los alumnos gozarán de un período vacacional de 10 días naturales al semestre, determinado por el Jefe del Servicio y avalado por el supervisor *in situ* y la Jefatura de Enseñanza.

Los períodos vacacionales no pueden solicitarse inmediatamente ANTES ni DESPUÉS de la asistencia un curso o congreso; tampoco podrán solicitarse la primera semana de la nueva rotación (en enero) ni en el mes previo al término de la rotación (junio de 2018)

ROTACION MENSUAL POR LOS SERVICIOS

Durante este período no habrá rotación a otros servicios.

ROTACION POR OTROS HOSPITALES

Durante este período no habrá rotación por otros hospitales.

ACTIVIDADES CLINICAS Y ACADEMICAS DIARIAS POR SERVICIO (7:00 a 15:00 Hs):

La lista de asistencia la controla el supervisor *in situ*, por lo que él decidirá dónde se encuentra y el horario para retirarla. Quien no firme tendrá inasistencia.

GERIATRIA

- Atender a los pacientes referidos por los médicos de la Consulta Externa.
- Asistencia a clase de Geriatria con el Dr. Rivera los días lunes, martes, miércoles y viernes de 8:00 a 9:00 hrs. y jueves de 12:00 a 13:00, hasta concluir curso.
- Visita a piso diariamente de 09:00 a 11:00 Hs.
- Un día a la semana planear y desarrollar las actividades de un taller para familiares de pacientes con demencia.
- Tanto en la Consulta Externa como en hospitalización, realizar evaluación de tamizaje para detectar los problemas más relevantes y ofrecer alternativas de tratamiento o canalización.
- Elaboración de notas clínicas en el formato SOAP y asentarlas en el expediente clínico.
- Procedimientos diagnósticos y terapéuticos, con base en el esquema de servicio de la institución ofreciendo intervención cognitivo-conductual, definida en el programa académico particular.
- Participar en la inducción de los nuevos residentes.
- Los jueves de 11:00-12:00 Hs. Revisión bibliográfica con médicos del servicio y/o discusión de casos clínicos.
- Los jueves se realizará discusión de los casos clínicos y revisiones bibliográficas con el Dr. Medina Beltrán de 15:00-20:00 Hs.
- Aplicación de prueba neuropsicológica para detectar deterioro cognitivo o síndrome demencial en pacientes de la consulta externa y/o conocer el progreso de la enfermedad, generalmente se realizan los jueves de 8:00 a 9:00 y elaboración de reporte de evaluación.
- Asistir a reuniones con familiares y equipo médico para dar a conocer el estado de salud, tomar decisiones del tratamiento y aclarar dudas de pacientes graves que no responden a tratamiento curativo y redacción de la nota para anexar a expediente.

HEMATOLOGIA

- Asistencia a las Sesiones Teóricas Médicas del Servicio de Hematología.
- Pasar visita a salas con el equipo multidisciplinario diariamente.
- Detectar las necesidades de atención de los pacientes.
- Proporcionar asistencia psicológica a pacientes ambulatorios y hospitalizados.
- En la Consulta Externa: Atender a los pacientes que requieran de atención psicológica, a juicio del personal médico, lo cual implica realizar entrevista, realizar procedimientos diagnósticos y terapéuticos con base en la modalidad de intervención cognitivo - conductual, definida en el programa académico y elaborar notas clínicas en el formato SOAP.
- En hospitalización: en ubicación y horario designado por el Jefe del Servicio. Las principales actividades en hospitalización serán: realizar entrevista, realizar procedimientos diagnósticos y terapéuticos con base en la modalidad de intervención cognitivo - conductual y elaborar notas clínicas en el formato SOAP.
- Realizar sesiones (individuales y grupales) de psicoeducación con el propósito de ofrecer a los pacientes y a sus familiares información sobre su problema, evaluar sus condiciones psicológicas generales y seleccionar aquellos pacientes que serán tratados de forma individual.
- Evaluar a pacientes de trasplante de células hematopoyéticas (Evaluación y Tratamiento psicológico para pacientes en protocolo de trasplante de células hematopoyéticas).
- Preparar y discutir casos clínicos.
- Participar en la inducción de los nuevos residentes.
- Buscar y preparar artículos científicos relacionados con el campo.
- Participar como ponente en las clases dirigidas a los médicos residentes sobre temas relacionados con comportamiento y enfermedad y relación médico-paciente, entre otros.
- Elaborar un programa de actividades académicas a desarrollar.

MEDICINA INTERNA

- Visita a piso diariamente.
- Actividades en Consulta Externa: atender a los pacientes que requieran de atención psicológica, a juicio del personal médico, lo cual implica realizar entrevista, realizar procedimientos diagnósticos y terapéuticos con base en la modalidad de intervención cognitivo - conductual, definida en el programa académico y elaborar notas clínicas en el formato SOAP
- En hospitalización: En ubicación y horario designado por el Jefe del Servicio. Las principales actividades serán las siguientes:
 - Realizar sesiones (individuales y grupales) de psicoeducación con el propósito de ofrecer a los pacientes y a sus familiares información sobre su problema, evaluar sus condiciones psicológicas generales y seleccionar aquellos pacientes que serán tratados de forma individual.
 - Procedimientos diagnósticos y terapéuticos, con base en el esquema de servicio de la institución ofreciendo intervención cognitivo - conductual, definida en el programa académico.
- Elaboración de notas clínicas en el formato SOAP.
- Canalizar o derivar a otros servicios los casos que no corresponden directamente a Medicina Conductual (por ejemplo, psiquiatría o instituciones de atención para adicciones).
- Asistencia y participación en el programa académico de los residentes médicos.
- Participar en la inducción de los nuevos residentes.

ONCOLOGIA

- Elaborar, al inicio de la rotación, un programa de actividades académicas a desarrollar (incluyendo plan de rotaciones). Este programa articula las actividades diarias del servicio.
- De lunes a viernes de 7:00 a 8:00 Hs, clase conjunta con los residentes médicos.
- Pasar visita a salas de hospitalización con el equipo multidisciplinario diariamente.
- Proporcionar asistencia psicológica a pacientes ambulatorios y hospitalizados de cualesquiera de las clínicas que conforman el servicio: clínica de mama, clínica de cabeza y cuello, clínica de gineco-onco, clínica de tumores mixtos, clínica de oncología médica y clínica de radioterapia, urgencias oncología, colocación de catéteres y cuidados paliativos.
- En la Consulta Externa: Atender a los pacientes y familiares que requieran de atención psicológica, a juicio del personal médico, de enfermería o trabajo social. Lo anterior implica realizar entrevista, realizar procedimientos diagnósticos y terapéuticos con base en la modalidad de intervención cognitivo - conductual, definida en el programa académico y elaborar nota(s) clínica(s) en el formato SOAP
- En hospitalización: las principales actividades serán realizar entrevista, procedimientos diagnósticos y terapéuticos con base en la modalidad de intervención cognitivo - conductual y elaborar notas clínicas en el formato SOAP.
- Realizar sesiones de psicoeducación con el propósito de ofrecer a los pacientes y a sus familiares información sobre su problema, evaluar sus condiciones psicológicas generales y seleccionar aquellos pacientes que serán tratados de forma individual (Martes, cada quince días, en horario acordado con Jefa de Enfermería de Consulta Externa de 7:30 a 8:00 Hs).
- Preparar y discutir casos clínicos.
- Buscar y preparar artículos científicos relacionados con el campo.
- Participar en la inducción de los nuevos residentes.

CLINICA DEL DOLOR

- Clases teóricas martes y viernes de 8 a 9.
- Pase de visita diario con los médicos del servicio
- Brindar atención psicológica a los pacientes que sean vistos en el servicio tanto en hospitalización como en consulta externa, así como a sus familiares, en caso de ser valorado como necesario.
- En la consulta externa: atender a los pacientes que requieran de atención psicológica a juicio del personal médico, lo anterior implica: realizar entrevistas, procedimientos diagnósticos y terapéuticos con base en la modalidad de intervención cognitivo-conductual.
- En hospitalización: realizar entrevistas, procedimientos diagnósticos y terapéuticos con base en la modalidad de intervención cognitivo-conductual.
- Realizar sesiones de psicoeducación con el propósito de ofrecer a los pacientes y sus familiares información sobre su problema, evaluar sus condiciones psicológicas generales y seleccionar aquellos pacientes que requieran información particular.
- Preparar y discutir casos clínicos.
- Elaboración de notas clínicas con el formato SOAP.
- Participar en la inducción de los nuevos residentes.
- Buscar y preparar artículos científicos relacionados con el campo.
- Realización de taller para cuidadores y pacientes del servicio.

TRASPLANTE RENAL

- Elaboración de protocolo psicológico de paciente candidato a trasplante (Renal, Córnea y Hepático, según sea el caso) y donador (adultos o niños): Coordinarse con los médicos residentes o adscritos para saber quiénes son los pacientes que serán presentados ante el subcomité y comité de trasplantes con el fin de elaborar y/o actualizar el expediente psicológico de los pacientes.
- Coordinarse con el Jefe del Servicio de Psiquiatría para realizar la valoración psicológica a pacientes y donadores y elaborar un reporte con su visto bueno. Dicho reporte debe anexarse al expediente psicológico del paciente y éste se entregará a su término al médico encargado del programa de trasplante renal, córnea o hepático para conformar el expediente general de los pacientes.
- Realizar el protocolo de evaluación preestablecido en el manual operativo del servicio a candidatos de trasplante cadavérico, vivo y cruzado, así como los donadores.
- Realizar procedimientos diagnósticos y terapéuticos con base en la modalidad de intervención cognitivo - conductual y elaboración de notas clínicas en el formato SOAP adaptadas a tres etapas específicas: prequirúrgica, post-trasplante y reinserción social, que le preparen para afrontar de mejor forma las problemáticas particulares que se presentan en cada etapa.
- Trabajo con pacientes hospitalizados:
 - Dar atención a pacientes durante la desensibilización para identificar posibles elementos de ansiedad o inquietudes acerca de su evolución para su respectivo manejo.
 - Dar atención a pacientes durante aislamiento para identificar posibles elementos de ansiedad o inquietudes acerca de su evolución para su respectivo manejo.
 - Elaborar programas de tratamiento que permitan a los pacientes adherirse a las prescripciones dadas por el equipo de salud una vez que el paciente egrese del hospital y deba permanecer en aislamiento en casa.
- Con los familiares de los pacientes:
 - Identificar redes de apoyo y facilitar información por medio de ciclos de pláticas que le preparen para apoyar al paciente durante posibles complicaciones que se presenten, así como atención psicológica en caso de presentarse problemáticas que puedan afectar el curso del trasplante.
- En la consulta externa:
 - Asistir a la consulta externa de pacientes y donadores en seguimiento con la finalidad de identificarlos para dar continuidad/actualizar el expediente y programar sesiones para los casos en que se detecte alguna problemática de índole psicológica que infiera en el curso el trasplante.
- Legislación: Revisar y tener conocimiento de las leyes y reglamentos vigentes de trasplante del sector salud.
- Asistencia y participación en el programa académico de los residentes médicos.
- Asistencia y participación en el Congreso Nacional de Trasplantes.
- Diseño y actualización de la base de datos de los pacientes del servicio y del servicio de córnea.
- Preparar y discutir casos clínicos.
- Elaboración de notas clínicas con el formato SOAP.
- Participar en la inducción de los nuevos residentes.
- Buscar y preparar artículos científicos relacionados con el campo.

INTERCONSULTAS

Todos los alumnos de la residencia participarán en esta actividad, de acuerdo a un rol que se elaboró durante el mes de enero de 2018. Los alumnos R2 atenderán las mismas hasta el viernes 16 de febrero, mientras que los alumnos R1 se harán cargo de esta actividad a partir del lunes 19 de febrero.

Atender las interconsultas y pases a consulta externa que sean solicitadas por otros servicios. Lo anterior implica:

- Recibir el formato de interconsulta o pase, y asegurarse que el servicio solicitado corresponde a Medicina Conductual.
- Acudir al servicio solicitante en caso de interconsulta. En caso de que el paciente presente un pase, asignarle una cita de acuerdo a la capacidad de atención con base en la agenda.
- Brindar atención psicológica a los pacientes que sean vistos tanto en hospitalización como en consulta externa, así como a sus familiares, en caso de ser valorado como necesario. Lo anterior implica:
 - Realizar entrevistas, procedimientos diagnósticos y terapéuticos con base en la modalidad de intervención cognitivo-conductual.
 - Realizar sesiones de psicoeducación con el propósito de ofrecer a los pacientes y sus familiares información sobre su problema, evaluar sus condiciones psicológicas generales y seleccionar aquellos pacientes que requieran información particular.
 - Si la problemática corresponde a un problema clínico no relacionado con la salud, el residente deberá referir al paciente al servicio de Salud Mental del Hospital Juárez de México o bien a otra institución, elaborar la nota de referencia y proporcionar los datos correspondientes.
- Elaboración de notas clínicas con el formato SOAP.
- Elaboración de nota de respuesta al servicio que solicitó la interconsulta.
- Registrar las interconsultas en la base de datos elaborada para ese fin y guardar una copia de las mismas en el archivo de la residencia.

Puede asignarse a un residente para que se encargue de forma exclusiva de las interconsultas, con lo que quedaría sin efecto la participación rotada de todos los alumnos. Consultar Normatividad para identificar los criterios aplicables al caso.

ACTIVIDADES Y OBJETIVOS GENERALES INTRA Y EXTRAHOSPITALARIOS

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en el alumno las competencias necesarias en el ejercicio psicológico profesional cognitivo-conductual. Se busca detectar, evaluar e intervenir en problemas de pacientes con enfermedad crónica mediante la aplicación de las técnicas, métodos y procedimientos derivados de la Medicina Conductual.

OBJETIVOS COGNOSCITIVOS

Entrenar al residente en:

- 1.- El trabajo multidisciplinario en escenarios clínicos.
- 2.- Las habilidades terapéuticas necesarias para el manejo de pacientes con problemas crónicos.
- 3.- La evaluación conductual y (en su caso) el diagnóstico.
- 4.- El manejo de las técnicas cognitivo-conductuales en salud.
- 5.- La elaboración, aplicación y evaluación de programas de intervención en el tratamiento de problemas psicológicos derivados del problema médico.

DESTREZAS A DESARROLLAR

1. Habilidades de trabajo en un equipo multidisciplinario en escenarios hospitalarios.
2. Habilidades de entrevista clínica en pacientes con enfermedad crónica y sus familiares.
3. Habilidades para la evaluación conductual o el diagnóstico en pacientes con enfermedad crónica.
4. Habilidades de elaboración, aplicación y evaluación de intervenciones para prevenir, tratar o rehabilitar pacientes con enfermedad crónica.
5. Práctica de intervenciones que favorezcan la adhesión a la terapéutica médica.
6. Práctica del manejo de técnicas cognitivo-conductuales a fin de disminuir niveles de estrés, ansiedad y depresión en los pacientes con enfermedad crónica.
7. Habilidades para evaluar los efectos de las intervenciones instrumentadas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL RESIDENTE EN GENERAL

1. Integrarse a la dinámica de trabajo del área a la que haya sido asignado.
2. Colaborar con el equipo médico en los procedimientos.
3. Adaptarse a las exigencias del área (puede incluir corte de cabello, inmunizaciones, empleo de ropa formal -no uniforme-)
4. Pase diario de visita
5. Evaluar a los pacientes aplicando distintos instrumentos válidos y confiables derivados del modelo cognitivo-conductual.
6. Atender pacientes enviados a través de interconsulta por otros servicios del Hospital Juárez de México, de acuerdo a un rol previamente elaborado.
7. Planear las metas de intervención para cada paciente considerando su tiempo de estancia intrahospitalaria y las posibilidades de seguimiento.
8. Instrumentar programas de intervención en pacientes con enfermedad crónica, adaptando el programa a cada paciente.
9. Registrar la información en los formatos establecidos.
10. Utilizar técnicas específicas para el tratamiento de sus pacientes, derivadas del modelo cognitivo conductual.
11. Registrar la información en formatos e instrumentos adecuados.
12. Realizar el seguimiento de los pacientes en la medida de lo posible.
13. Evaluar el impacto del tratamiento psicológico en el paciente.
14. Canalizar los casos que no sean de su competencia al personal correspondiente.
15. Asistencia a las sesiones generales del hospital una vez por semana.
16. Elaborar y entregar al supervisor *in situ* reportes diarios, semanales y mensuales de productividad.
17. Entregar al supervisor académico los reportes bimestrales de productividad y todas aquellas tareas especificadas, de acuerdo a cada plan de supervisión.

ASISTENCIA A CURSOS EXTRACURRICULARES Y CONGRESOS

**Ver especificaciones en el documento denominado
Normatividad de la Residencia en Medicina Conductual que se encuentra en la página
web de la residencia en la sección de Alumnos**

PROTOCOLOS DE INVESTIGACION:

Es indispensable que se elabore o adapte un protocolo de investigación que contemple una intervención sistemática. El protocolo deberá ser construido o adaptado con la asesoría y el visto bueno del tutor académico y supervisor académico, además de concluirse en tiempo y forma.

EVALUACIÓN.

Para alumnos R1

La evaluación de los alumnos se llevará a cabo de conformidad con lo señalado en la Normatividad y se modificará de acuerdo a las indicaciones de la UNAM y las necesidades académicas de los servicios

Desempeño: En el período escolar 2018-2 del calendario escolar de la UNAM, tendrán derecho a ser evaluados al cumplir con lo siguiente:

- a. El estudiante debe contar con la calificación aprobatoria tanto del Jefe del Servicio como del Supervisor *In situ*.
- b. No contar con sanciones, amonestaciones o extrañamientos por el tutor, supervisor académico, coordinador de la residencia, jefe de servicio, médicos adscritos o supervisor *in situ*.

1. Supervisor Académico (valor: 60%), el cual constará de las siguientes áreas

- a. Entrega de tareas (10%)
- b. Avances del protocolo (25%)
- c. Presentación y discusión de casos clínicos (15%)
- d. Entrega de reportes de productividad (10%)

2. Residente de segundo año (valor 10%, en consenso con el Supervisor Académico), que evaluará de acuerdo a la lista de chequeo (versión de 11 reactivos)

3. Presentación de caso en la Sesión Conjunta de Casos Clínicos (10%), evaluada por dos docentes de la residencia (Mtra. Maetzin Itzel Ordaz Carrillo y/o Mtra. Ana Leticia Becerra Gálvez y/o Mtra. Ma. Cristina Bravo González)

4. Tutor (valor: 20%)

EVALUACIÓN. Para alumnos R2

La evaluación de los alumnos se llevará a cabo de conformidad con lo señalado en la Normatividad y se modificará de acuerdo a las indicaciones de la UNAM y las necesidades académicas de los servicios

Desempeño: En el período escolar 2018-2 del calendario escolar de la UNAM, tendrán derecho a ser evaluados al cumplir con los siguientes:

- c. El estudiante debe contar con la calificación aprobatoria tanto del Jefe del Servicio como del Supervisor *In situ*.
- d. No contar con sanciones, amonestaciones o extrañamientos por el tutor, supervisor académico, coordinador de la residencia, jefe de servicio, médicos adscritos o supervisor *in situ*.

1. Supervisor Académico (valor: 70%), el cual constará de las siguientes áreas

- a. Entrega de tareas (10%)
- b. Avances del protocolo (35%)

- c. Presentación y discusión de casos clínicos (15%)
- d. Evaluación bimestral (con lista de chequeo de 57 indicadores), incluye el reporte de productividad (10%)

2. Presentación de caso en la Sesión Conjunta de Casos Clínicos (10%), evaluada por dos docentes de la residencia (Mtra. Maetzin Itzel Ordaz Carrillo y/o Mtra. Ana Leticia Becerra Gálvez y/o Mtra. Ma. Cristina Bravo González)

3. Tutor (valor: 20%)

**PROGRAMAS DE INTERCAMBIO ACADEMICO,
MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y SIMILARES**

No hay

ROTACIÓN RURAL

No hay

SERVICIOS DE APOYO

Los ofrecidos por la U.N.A.M.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA SUGERIDA

- Alcázar-Olán, R.J., Bazán-Borges, A., Rojano-García, L., Rubio-Carrasco, S., Mercado-Corona, D. y Reynoso-Erazo, L. (2001). Valoración psicológica para trasplante renal. *Revista del Hospital Juárez de México*, 68, 19-23.
- D’Zurilla, T.J. & Nezu, A.M. (1999). *Problem-solving therapy*. New York: Springer Publishing Co.
- Lazarus, A.A. (1997). *Brief but comprehensive psychotherapy. The multimodal way*. New York: Springer Publishing Co.
- Lazarus, R.S. & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal and coping*. New York: Springer Publishing Company.
- Leventhal, H., Leventhal, E.A., & Breland, J.Y. (2011). Cognitive science speaks to the “common-sense” of chronic illness management. *Annals of Behavioral Medicine*, 41, 152-163
- Rentería, A., y Valladares, P. (coords). *Técnicas y Procedimientos psicoterapéuticos cognitivo-conductuales*. México: Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM
- Reynoso-Erazo, L. y Becerra-Gálvez, A.L.(coords).(2014). *Medicina Conductual: teoría y práctica*. México: UNAM-Qartuppi.
- Rojano-García, L., Bazán-Borges, A., Alcázar-Olán, R., Reynoso-Erazo, L. y Mercado-Corona, D. (2001). Aspectos psicosociales, ansiedad y depresión en pacientes candidatos a trasplante renal. *Revista del Hospital Juárez de México*, 68, 72-76.
- Sociedad Mexicana de Psicología (2007). *Código Ético del Psicólogo* (Cuarta Edición): México: Trillas.

REFERENCIAS PARA LAS SESIONES BIBLIOGRAFICAS

Los artículos para las sesiones bibliográficas se encuentran disponibles en:

<https://www.dropbox.com/sh/wopsuqkvwof76ps/AADTjj8rHHUEJUJ6ck9CztEa?dl=0>